


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества г. Азова

Одобрена
Методическим советом
МБУ ДО ДДТ г. Азова
Протокол №
От «28» ноября _____ 2016 г.

Утверждена

Директор МБУ ДО ДДТ г. Азова
«28» ноября 2016 г.  И. В. Петесова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«История Азова»

**ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«Дон Иванозач»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:
педагог доп. образования
высшей квалификационной категории
Фаленскова Ольга Ивановна

г. Азов
2016 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план первого года обучения	7
Содержание учебно-тематического плана первого года обучения	9
I. Методическое обеспечение программы	19
II. Диагностические материалы	6
III. Список литературы	23

Паспорт образовательной программы

Вид образовательной программы: Авторская

Образовательное пространство: Краеведение

Вид деятельности: Культурологический

Уровень освоения программы: Общеразвивающий

Цель обучения: Формирование целостного представления о родном городе

По форме содержания и процессу деятельности: Комплексная

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Программа «История Азова» является авторской. Она предусмотрена для работы с детьми начальной школы и направлена на культурное развитие и обучение младшего школьника, на привитие патриотических и нравственных чувств, гражданской позиции, любви к родному городу.

Основной целью программы «История Азова» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – родном городе и адекватного понимания места человека в нем.

Задачи программы:

Образовательные:

- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование представлений об исторических объектах и событиях, происшедших в Азове с периода античности до современности;

- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Азове в I тыс. до н.э. - в период н.э. и до современности, историко-культурном наследии и их традициях;

- Знакомство с историческим прошлым, современным состоянием, историко-архитектурными памятниками.

Развивающие:

- Уметь воспринимать историческую информацию, пересказывать, владеть элементарными навыками экскурсовода.

- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов истории и культуры города во времени, пространстве;

- Развитие оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Азова.

Воспитательные:

- Развитие патриотических чувств к родному краю, своей малой Родине, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков, корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;

- Уважение к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуре межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

- Формирование понимания индивидуальности черт и проявлений жителей Азова, исторически развивающихся в деятельности и взаимоотношениях с другими.

Важной частью обучения является воспитательная работа, направленная на приобщение детей к традициям своего народа. Программа ориентирована на реализацию следующих подходов к деятельности:

- возрастной подход с учетом специфики возраста ребенка;
- деятельностный подход – реализация разных видов и форм деятельности.

Возраст детей.

Программа ориентирована на детей в возрасте 10-17 лет.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов, отводимых на групповые занятия, определено в соответствии с нормативными требованиями.

Основные требования к знаниям и умениям

При изучении программы факультатива «История Азова» учащиеся 4-7 классов должны знать:

- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном городе. Выполнение инструкции «Поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Знать древние названия Азова;
- Древние историко-археологические памятники Азова;

- Историю Азова;
 - Называть фамилии героев, живших в Азове и воевавших за Азов;
 - Уметь пересказывать исторические события, происходившие в Азове.
 - Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города.
- Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;
- экспонаты, находившиеся в Азовском Музее-заповеднике;
 - знакомство со «знакомым» - радость собственного узнавания, навык поведения на маршруте. Развитие наблюдательности, способность к анализу;
 - практические навыки исследовательской работы;

Должны уметь:

- обзорно рассказать исторические фрагменты по истории Азова;
- называть этнические термины, народности, населявшие в древности Азов, древние названия Азова и поселений Приазовья;
- нарисовать символы (флаг Ростовской области, герб Азова);

Ожидаемые результаты:

По окончанию изучения курса обучающиеся волонтеры-экскурсоводы, учащиеся 8-11 классов:

Должны знать:

- Историю родного города (углубленный уровень);
- Инструкцию «Поведение во время проведения экскурсии»;
- Древние названия Азова;
- Древние историко-археологические памятники Азова;
- Фамилии азовчан – героев СССР, их биографические данные и историю подвига;
- «Следы времени», об изменениях облика города.
- Экспонаты, находившиеся в Азовском Музее-заповеднике;
- Исторические термины, этносы и народы, населявшие Азов;
- Символику города;
- Исторические здания города и особенности их архитектуры (стиль, цвет, оконные проемы, фасады, рельефные изображения);

Давидовича в работе над историей города XIX в. значительное количество исследований, посвященных работе историков на территории современного и старинного Азова

- Писавших труды, посвященные истории Азова

Дошедшие труды:

- Собрание русских исторических документов Азовской земли

История Азова в историческом труде П. Я. Яковлева в рамках азовского периода

- Преподобный Феодосий (написавший историю Азова)

- Историческая справка о Азовской крепости

- Сведения о крепости Азовской (Д. Я. Яковлев)

- Писавший труды о Азове

- Писавший труды о Азове (написавший историю Азова) и другие труды

- Сведения о Азове в историческом труде П. Я. Яковлева

- Сведения о Азове в историческом труде П. Я. Яковлева

- Писавший труды о Азове (написавший историю Азова)

Дополнительные материалы:

- В историческом труде П. Я. Яковлева о Азове, это показывает отношение к Азову в историческом труде П. Я. Яковлева и историческом труде П. Я. Яковлева

- В историческом труде П. Я. Яковлева о Азове, это показывает отношение к Азову в историческом труде П. Я. Яковлева

- В историческом труде П. Я. Яковлева о Азове, это показывает отношение к Азову в историческом труде П. Я. Яковлева

- В историческом труде П. Я. Яковлева о Азове, это показывает отношение к Азову в историческом труде П. Я. Яковлева

- В историческом труде П. Я. Яковлева о Азове, это показывает отношение к Азову в историческом труде П. Я. Яковлева

Формы подведения итогов

Основными формами подведения итогов деятельности по результатам реализации программы являются:

- участие в конкурсах;
- месячник героико-патриотических мероприятий.