

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДА АЗОВА

«ПРИНЯТО»

на заседании МС ДДТ
Протокол № 4
от «28» ноября 2016г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НА ЗЕЛеной ВОЛНЕ»**

объединения «Юный инспектор движения»
для детей 8-12 лет
срок реализации – 3 года

Разработала:
педагог дополнительного образования
Фефилова Е.М.

Пояснительная записка

Обеспечение безопасности дорожного движения в настоящее время является важной социальной проблемой и задачей большой государственной важности. Решение данной проблемы – первостепенная необходимость, ведь в мире каждые 10 минут на дорогах гибнет ребёнок. Только за 2007 год в Ростовской области с участием детей произошло около 600 дорожно-транспортных происшествий.

Данная цифра – это не просто статистика, а чья – то жизнь! Статистика аварийности на дорогах свидетельствует о том, что в системе «автомобиль-дорога-человек» наиболее уязвимым звеном являются люди.

Важность этого вопроса и стала первопричиной создания отряда юных инспекторов дорожного движения. Отряды ЮИД были созданы по инициативе Главного Управления ГАИ МВД СССР 6 марта 1973 года. В Ростовской области первые отряды ЮИД появились в этом же году. ЮИДовское движение в нашем крае пользуется огромной популярностью. Клубы ЮИД решают задачи обучения учащихся правилам дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодёжи.

Нормативной базой деятельности отрядов ЮИД в Ростовской области является выполнение Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», проект президента 10-летие детства, указаний Департамента ОБДД МВД РФ, решений Всероссийского межведомственного координационного совета, решений коллегий, совместных приказов ГУВД по РО и Министерства образования РО.

Клуб ЮИД Азовского дома детского творчества существует уже 18 лет. Деятельность клуба ЮИД осуществляется на основе разработанной образовательной программы «Юный инспектор дорожного движения». Методическую помощь клубу оказывает межведомственный совет «За безопасность детей на дорогах», Родительский патруль.

Необходимость данной Программы обуславливается выполнением задач, поставленных Президентом РФ на заседании Президиума Госсовета по безопасности дорожного движения, а также проблемами воспитания подрастающего поколения в духе уважительного отношения к правам всех участников дорожного движения и выполнения государственных нормативно-правовых документов по данному направлению.

Новизна программы заключается в том, что по содержанию она интегрированная, реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами, исключает дублирование школьных программ. Характеризуется профессионально-ориентированной и спортивно-оздоровительной направленностью. Она направлена на обеспечение дополнительной подготовки по Правилам дорожного движения по уровням: *ознакомительно-подготовительный* (для дошкольников и младших школьников) и *коррекционно-базовый* (для тех, кто интересуется предметом более углубленно). Содержание программы нацелено на формирование интереса к изучению Правил дорожного движения и на приобщение обучающихся к дисциплине, гражданской ответственности, активной жизненной позиции.

Актуальность программы обусловлена *ее практической значимостью*. Ее реализация способствует социальному, личностному, познавательному развитию ребенка, адаптации его в социум. В наше время, когда общество становится открытым, активно развивается, темп жизни становится все быстрее, возникает потребность в более мобильном передвижении, возрастает особый интерес и потребность в изучении Правил дорожного движения. Все большее признание приобретают идея вариативного и непрерывного образования; возникают новые формы обучения в новых условиях.

Интенсивная методика помогает решать стоящие перед обучающимися проблемы и предлагает жизнеспособную, гибкую систему обучения, адекватную индивидуальным потребностям. Курс основан на таких принципах интенсивного обучения, содержащихся в трудах Г. Лозанова, Т.А.Китайгородского и др., как: личностно-ориентированное общение, компе-

тентностное обучение, коллективное взаимодействие. В программе используются основные психолого-педагогические положения интенсивной климата в группе, а также через воздействие на эмоциональную сферу личности наряду с интеллектуальной;

глобальное использование средств воздействия на психику при подборе и подаче учебного материала; учет мотивации в обучении

Цель деятельности: создание условий для обеспечения личной и коллективной безопасности детей в процессе осознания ребёнком себя как части системы «автомобиль-дорога-человек».

Задачи программы:

Воспитательные

- воспитание бережного отношения к жизни человека как основной ценности общества;

-воспитание внутренней дисциплины, ответственности, уважительного отношения к закону и правовым основам системы безопасности дорожного движения;

- формирование навыков здоровьесберегающего поведения в системе «автомобиль-дорога-человек», обеспечивающих предотвращение дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие

- укрепление здоровья, развитие физических качеств (выносливости, силы, ловкости) в процессе реализации коллективно-творческих дел;

- развитие внимания, памяти, остроты реакции, умения принимать быстрое и правильное решение в чрезвычайной ситуации;

-развитие способности адаптироваться в пространстве дорожно-транспортной системы города.

Образовательные

- изучение правил дорожного движения и основных методов их пропаганды;

- обучение безопасному поведению на дорогах и улицах с интенсивным движением транспортных средств;
- овладение формами и методами оказания практической доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- приобщение к военно-техническим и оборонным знаниям, направленным на подготовку к защите Отечества;
- усвоение основных положений по организационной структуре, направлениям деятельности отрядов ЮИД.

Реализация целей и задач данной программы предполагает неразрывность процесса обучения и воспитания, обеспечение личностно-нравственного и индивидуального подхода к обучаемым, единства урочной и внеурочной деятельности.

Программа ориентированна на реализацию следующих **подходов к деятельности:**

- возрастной подход (учёт специфики возраста ребёнка);
- аксиологический подход (осмысление жизни человека как основной ценности);
- деятельностный подход (реализация разных видов и форм деятельности).

Отличительной особенностью программы является обращенность к военно-профессиональной подготовке учащихся, предполагается изучение следующих дисциплин: строевая, огневая и физическая подготовка.

Возраст детей

Программа ориентированна на детей в возрасте 8-12 лет. Главной ценностью подросткового возраста является духовно преобразующий мир деятельности, стремление определить цели, найти самого себя, спрогнозировать возможные жизненные перспективы. Для ребёнка в возрасте 8-12 лет необходимо создать условия для мобилизации потенциальных возможностей его личности в соответствии с ее реальными притязаниями, для саморегуляции, саморазвития и жизнотворчества.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 3 года обучения. Общее количество часов, отводимых на групповые занятия, определено в соответствии с нормативными требованиями:

- 1 год обучения – 144 часа;
- 2 год обучения – 216 часов;
- 3 год обучения – 216 часов.

Численный состав занимающихся в группе до 15 человек. По результатам освоения программы оформляется портфолио ребенка.

Формы и режим занятий

Основной формой реализации программы является занятие в группе:

- инструкторско-методическое;
- открытое;
- показательное;
- практические занятия в тире и спортзале, патрулирование перекрестков;
- занятия на автодроме (фигурное вождение).

При реализации программы используются следующие методы обучения: лекция, рассказ, беседа (в том числе эвристическая), практический показ, наблюдение, создание проблемной ситуации, ситуации правового выбора, сравнительно - сопоставительный метод, метод наглядности (показ стендов и плакатов), работа со спортивно-техническими средствами (тренажеры).

Регламент времени выдачи программы строго ограничен, но педагог оставляет за собой право на некоторую корректировку тем и количества часов, выделенных на их изучение, в зависимости от сложности материала.

Программой предусматривается участие детей в итоговых коллективных творческих конкурсах и олимпиадах по знанию истории дорожного движения и Правил дорожного движения, викторинах, смотрах агитбригад отрядов ЮИД, конкурсах, агитпробегах, экскурсиях и соревнованиях (футбол, волейбол, теннис, велосипедный спорт).

Ожидаемый результат и способы определения результативности

знаний по обеспечению личной и коллективной безопасности в системе «автомобиль-дорога-человек».

Результаты первого года обучения.

Дети должны знать:

- обязанности пешехода и пассажира и обеспечивать свою безопасность на дорогах и улицах с интенсивным движением транспортных средств;
- меры безопасности на занятиях по физической культуре и спорту и правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- основные правила оказания помощи при несчастных случаях;
- основные виды транспортных средств;
- комплекс задач, решаемых отрядами ЮИД;
- жесты и положения регулировщика.

Уметь:

- организовывать планирование деятельности отряда ЮИД и руководить работой его штаба;
- выполнить упражнение по стрельбе из пневматической винтовки;
- подавать строевые команды и выполнять строевые приемы в соответствии с программой;
- оказывать практическую помощь взрослым и детям при переходе улиц в условиях интенсивного дорожного движения.

Результаты второй год обучения.

Дети должны знать:

- общие обязанности водителей и дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов;
- формы и методы пропаганды правил дорожного движения;
- устройство велосипеда и мопеда и способы устранения неисправностей.

Уметь:

- ездить на велосипеде в условиях интенсивного движения транспортных средств;

- оказать практическую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовать патрулирование перекрестков и обеспечить безопасность движения на них.

Результаты третьего года обучения.

Дети должны знать:

- историю дорожного движения;
- правила дорожного движения (углубленно);
- формы и методы *профилактической* работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- основные направления работы по специальности «инспектор движения».

Уметь:

- проводить практические занятия в начальных классах по безопасности детей на дорогах;
- проводить пропаганду и профилактическую работу по выполнению обязанностей участников дорожного движения и умению вести себя на улице по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

С целью диагностики и контроля получаемых знаний, умений и навыков используется опрос, отслеживаются итоги участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах и олимпиадах.

Для диагностики используется:

- технический контроль в виде устного опроса, что позволяет определить степень подготовленности обучаемых и скорректировать процесс дальнейшего обучения и воспитания;
- контрольная проверка путем тестирования, которая позволяет определить готовность обучаемым к проведению планируемых мероприятий;
- итоговая проверка в конце учебного года. Проводится анализ усвоения программы с выставлением оценок каждому обучаемому. На основании итоговых результатов разрабатываются конкретные мероприятия по устранению выявленных недостатков;

Формы подведения итогов

Основными формами подведения итогов деятельности по результатам реализации программы являются:

- участие в форумах («День защиты детей», «Неделя безопасности дорожного движения», операция «Внимание дети!», месячник оборонно-массовых мероприятий);

- организация и проведение праздников («Посвящение первоклассников в пешеходы», «Взаимное уважение на дороге – залог безопасности»), акций (областная оперативно-профилактическая операция «Подросток», «Школьник»), рейдов («Зимним дорогам – безопасное движение», «Дорога и дети»), викторин;

- участие в смотрах отрядов ЮИД, агитбригад, соревнованиях «Безопасное колесо» и автопробегах.

-текущее наблюдение с использованием технических средств контроля (компьютера, викторины, специально отработанных приборов).