

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДА АЗОВА

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании МС МБУ ДО ДДТ г. Азова
Протокол №4
от «28» ноября 2016 г.



Директор МОУ ДОД ДДТ г. Азова
Е.И. Нетесова
«28» ноября 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-педагогической направленности
«Меотида»

Возраст обучающихся: 12 – 15 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Литвинова О.В.

Паспорт образовательной программы

Вид образовательной программы: Авторская

Образовательное пространство: Краеведение

Вид деятельности: Археологический

Уровень освоения программы: Общеразвивающий

Цель обучения: Научно-исследовательской ориентации

По форме содержания и процессу деятельности: Комплексная

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 3 года

«Чем лучше мы будем знать прошлое, тем легче,
тем более глубоко и радостно поймем
великое значение настоящего».

А.М. Горький

Пояснительная записка

Актуальность Разработки данной программы обусловлена необходимостью обновления содержания и форм деятельности объединения дополнительного образования данного профиля в соответствии с современными требованиями, к тому же повышение интереса к исследовательской деятельности учащимися.

Археология, как ни какая другая наука обладает огромным образовательным потенциалом, изучая не историю человека в узком смысле, а исследуя самые разнообразные области его эволюции, материальную и духовную культуру. Знакомясь с методологической базой археологической науки, ребёнок может увидеть, как из групп разнообразных вещей возникает информация о ремесле, духовной культуре и других аспектах жизни и быта древнего человека.

Археология находится на стыке гуманитарных, естественных и точных наук, в этом не только её своеобразие, но и мощный стимул к расширению интереса по широкому спектру наук.

Знать историю края, в котором живет учащийся важно и необходимо. История края напоминает нам о необходимости беречь то культурное наследие, носителями которого мы являемся. Это наследие принадлежит не только краю, России, но всему миру. Сохранение этого наследия, памяти о своей большой и малой родине - качество культурного человека и любого народа, который хочет назваться цивилизованным.

Знакомство ребёнка с реальным миром древних вещей и его исследование значительно расширяет горизонты познания, правильно формирует систему ценностей, углубляет формирующееся мировоззрение ребёнка.

Занятия в археологическом объединении «Меотида» создают условия для удовлетворения у учащихся естественного интереса к миру древностей, совместной социально значимой деятельности, способствуют развитию творческих способностей и исследовательской деятельности. Воспитание у учащихся гордости за богатое историческое прошлое своей малой Родины, получение учащимися новых знаний, умение их проанализировать и объяснить, видеть новые проблемы и самостоятельно находить способы их решения – главное, на что рассчитана данная программа.

На социальный уровень самоопределения учащимся позволяют выйти следующие формы образовательной деятельности: олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, экскурсии и т. д., успех определен при целенаправленной поддержке педагога.

Новизна программы заключается в том, что по содержанию она интегрированная, реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами, исключает дублирование школьных программ. Характеризуется профессионально-ориентированной направленностью.

Программа состоит из двух частей: теоретическая и практическая, практические занятия в случае необходимости могут дополняться теоретическими или быть совмещенными.

Содержание программы носит комплексный характер, в нем предусмотрены необходимые межпредметные связи (лингвистика, антропология, нумизматика, география, геология и т.д.). В содержание программы включен блок, касающийся освоения компьютерных технологий, необходимых для создания таблиц, электронной презентации.

Цель деятельности: создание условий для саморазвития и творческой самореализации личности посредством исследовательской деятельности в области археологии.

Задачи программы:

Воспитательные

- пропаганда духовных и культурных ценностей исторического прошлого своей малой Родины, как составной части прошлого России;
- воспитание патриотизма и гражданственности на основе народных традиций, исторических знаний;
- актуализация и поддержка социальных инициатив детей и взрослых.

Развивающие

- развитие креативных способностей личности (аналитических, синтетических, практических), коммуникативных качеств;
- содействовать ценностному и профессиональному самоопределению учащихся, их нравственному становлению;
- формирование исследовательской мотивации у учащегося;
- создание благоприятного психологического климата в объединении, способствующего продуктивному взаимодействию.

Образовательные

- обучение первоначальным умениям и навыкам археологической деятельности;
- овладение формами и методами исследовательской деятельности;
- умение создания исследовательской работы (доклад, тезисы, реферат и т.д.) и ее защита.

Реализация целей и задач данной программы предполагает неразрывность процесса обучения и воспитания, обеспечение личностно-нравственного и индивидуального подхода к обучаемым, единства урочной и внеурочной деятельности.

Программа ориентированна на реализацию следующих **подходов к деятельности:**

- возрастной подход (учёт специфики возраста ребёнка);
- аксиологический подход (осмысление жизни человека как основной ценности);
- деятельностный подход (реализация разных видов и форм деятельности).

Возраст детей

Программа ориентированна на детей в возрасте 11-15 лет. Главной ценностью подросткового возраста является духовно преобразующий мир деятельности, стремление определить цели, найти самого себя, спрогнозировать возможные жизненные перспективы. Для ребёнка в возрасте 11-15 лет необходимо создать условия для мобилизации потенциальных возможностей его личности в соответствии с ее реальными притязаниями, для саморегуляции, саморазвития и жизнотворчества.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 3 года обучения. Общее количество часов, отводимых на групповые занятия, определено в соответствии с нормативными требованиями:

- 1 год обучения – 144 часа;
- 2 год обучения – 216 часов;
- 3 год обучения – 216 часов.

Численный состав занимающихся в группе до 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2(3) часа.

Формы и режим занятий

Основной формой реализации программы является занятие в группе:

- групповое;
- индивидуальные;
- коллективные;
- открытое;
- показательное.

При реализации программы используются следующие методы обучения: лекция, рассказ, беседа (в том числе эвристическая), практический показ, наблюдение, создание проблемной ситуации, ситуации правового выбора, сравнительно - сопоставительный метод, метод наглядности (показ стендов и плакатов).

Программой также предусматривается участие детей в итоговых коллективных творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, семинарах, конференциях по знанию истории родного края и защите исследовательских работ, экскурсиях, работа на раскопках.

К организации и проведению отдельных учебных занятий, в которые включены специальные аспекты занятий, привлекаются другие взрослые: педагог компьютерных технологий, художник, научные сотрудники Азовского историко-археологического и палеонтологического музея заповедника.

Методы воспитания (убеждение, поощрение, стимулирование, личный пример, воспитывающие ситуации).

Ожидаемый результат и способы определения результативности

В результате реализации программы подростки приобретают первичную профессиональную ориентацию по профессии «археолог», овладевают определенным кругом практических навыков и умений, получают объём знаний по истории родного края, а также алгоритм ведения исследовательской деятельности.

Практическое значение: расширение школьной программы по истории родного края, профориентация, при дальнейшем накоплении знаний из области краеведения – экскурсоводческая деятельность.

Результаты первого года обучения.

Дети должны знать:

- общие аспекты истории Приазовья;
- памятники истории и культуры Азова;
- мифы, легенды, сказания;
- основы археологии, этнографии, нумизматики.

Уметь:

- обзорно рассказать историю Азова;
- понимать значение конкретных специализированных терминов из области археологии, этнографии, нумизматики;

- ориентироваться в карте;
- ориентироваться в экспозиции Азовского историко-археологического и палеонтологического музея заповедника;
- уметь осуществлять компьютерный набор текстов, сканирование и т.д.

Результаты второй год обучения.

Дети должны знать:

- историю города Азова (углубленно);
- факты конкретной археологической находки (по выбору учащегося и педагога);
- авторов и содержание научной работы по теме, выбранной для исследования;
- алгоритм исследовательской деятельности;
- базовый понятийный (терминологический) аппарат.

Уметь:

- провести обзорную экскурсию по городу Азову;
- владеть первоначальными археологическими умениями;
- выбрать тему для исследования, сформулировать цель, задачи, сделать вывод;
- работать с научной литературой;
- выступать перед аудиторией с защитой доклада;
- работать в программах Microsoft Office Word, Windows Movie Maker, Adobe Photoshop, работать в сети интернет.

Результаты третьего года обучения.

Дети должны знать:

- археологический материал (эпохи энеолита – бронзы, раннежелезный век, античность, раннее и позднее средневековье) из экспозиции АИАПМЗ;
- факты конкретной археологической находки (по выбору учащегося и педагога);

- авторов и содержание научной работы по теме, выбранной для исследования;
- структуру написания исследовательской работы, тезисов, рефератов и т.д.;

Уметь:

- принять участие в археологических раскопках;
- создавать электронную презентацию исследовательской работы;
- владеть современными способами получения информации;
- вести самостоятельную исследовательскую деятельность;
- выступать перед аудиториями с защитой доклада и демонстрацией электронной презентации исследования;
- слушать научные сообщения других учащихся, выделять главное, вести дискуссию;
- работать в программах Microsoft Office Word, Windows Movie Maker, Adobe Photoshop, работать в сети интернет (углубленно).

С целью диагностики и контроля получаемых знаний, умений и навыков используется опрос, отслеживаются итоги участия в конкурсах, викторинах, семинарах, конференциях и олимпиадах.

Для диагностики используется:

- технический контроль в виде устного опроса, что позволяет определить степень подготовленности обучаемых и скорректировать процесс дальнейшего обучения и воспитания;
- контрольная проверка путем тестирования, которая позволяет определить готовность обучаемым к проведению планируемых мероприятий;
- итоговая проверка в конце учебного года. Проводится анализ усвоения программы с выставлением оценок каждому обучаемому. На основании итоговых результатов разрабатываются конкретные мероприятия по устранению выявленных недостатков;

-текущее наблюдение с использованием технических средств контроля (компьютера, викторины).

Формы подведения итогов

Основными формами подведения итогов деятельности по результатам реализации программы являются:

- научно-практическая конференция Донской Академии Наук Юных Исследователей (г. Ростов/Дон),
- ученическая археологическая конференция, проводимая на базе АИАПМЗ,
- конкурс «Азов – древнейший город России»,
- месячник героико-патриотических мероприятий);
- проведение экскурсий для младших школьников и летних пришкольных лагерей и площадок;
- участие в археологических раскопках.