

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества г. Азова

ПРИНЯТА  
на заседании методического совета  
МБУ ДО ДДТ г. Азова  
от 28 ноября 2016 г.  
Протокол № 4



УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МБУ ДО ДДТ г. Азова  
Е.И. Нетесова  
«28» ноября 2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Этика и психология межличностного взаимодействия»**

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:  
Колесникова Елена Юрьевна  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

г. Азов  
2016 г.

# ПРОГРАММА КУРСА «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях усиливается связь между учреждениями основного и дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования осуществляют компенсаторную функцию, позволяют расширить число предметных областей, исходя из интересов личности, из ее актуальных планов.

Строя свою жизнь, отношения с другими людьми, все мы следуем определенным правилам и закономерностям, даже если их не знаем или представляем весьма смутно. Часто мы следуем этим правилам неловко и неумело, из-за чего возникают всевозможные личные проблемы и затруднения.

К сожалению, в большинстве школ отсутствует такой курс, где бы ребенок смог получить знания о самом себе, о том, какой он, каким его видят окружающие, каков его творческий потенциал, как он развивается и как он общается. Такая ситуация вызвала острую потребность в создании всевозможных учебных курсов человековедения, психологии общения. Программа «Этика и психология межличностного взаимодействия» представляет собой один из возможных вариантов таких занятий.

Зная о том, как протекает наша мыслительная деятельность, общение и развитие, мы легче и спокойнее сможем строить свою повседневную жизнь, получать от нее больше удовлетворения. В этом, хотя бы отчасти, могут помочь обнаруженные психологами факты и закономерности, ознакомление с которыми ведется в соответствии с программой «Этика и психология межличностного взаимодействия».

Психология общения является важной междисциплинарной научной дисциплиной, связанной с одной стороны с психофизиологией человека, а с другой, с психологией личности и социальной психологией, науками, которые в

комплексе помогают понять проблемы возникновения социальных проблем человека, способствуют развитию методологического подхода к пониманию развития личности и его кризисов. Феномен общения - коммуникации все больше привлекает внимание ученых. Возникновение наук, таких как "публич рилейшенз" или конфликтологии показывает актуальность и важность изучения и понимания механизмов психологии общения людей. Понимание механизмов коммуникации в различных сферах жизнедеятельности человека помогает овладению технологиями социальной защиты и является основой для эффективного использования знаний и навыков в области межличностного взаимодействия.

Программа рассчитана на подростков и молодых людей 14 – 21 года. Ее основная цель – воспитание раскрепощенного, общительного, доброжелательного, способного на осознанный выбор и осознающего свое место в социуме человека.

Наряду с основной целью есть ряд сопутствующих:

- повышение социально-психологической компетентности воспитанников и развитие их способности эффективно взаимодействовать с окружающими;
- формирование активной социальной позиции подростков и развитие их способностей производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей.

Эти цели конкретизируются в частных задачах:

1. Овладение определенными социально-психологическими знаниями.
2. Развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других людей.
3. Диагностика и коррекция личностных качеств и умений, снятие барьеров, мешающих реальным и продуктивным действиям.
4. Изучение и овладение индивидуализированными приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности.

Практикуются различные формы проведения занятий: как групповые, так и индивидуальные; как теоретические, так и практические.

Практические занятия проходят в форме социально-психологических тренингов. Такая форма работы наиболее приемлема потому, что каждый член тренинговой группы на занятиях может активно экспериментировать с различными стилями общения, усваивать и отрабатывать совершенно иные, ранее не свойственные ему коммуникативные умения и навыки, ощущая при этом психологический комфорт и защищенность.

Гуманистическая идея курса – не заставлять, не давить, а помочь человеку преодолеть стереотипы, мешающие ему жить радостно, счастливо и общаться с окружающими людьми.

Программа **1-го года** обучения в основном ориентирована на освоение знаний по курсу «Этика и психология межличностных отношений» и привитие навыков эффективного и продуктивного взаимодействия. Возможность отработать приобретенные в ходе теоретических занятий навыки общения и социальные компетенции будет реализовываться через организацию массовых мероприятий для старшеклассников города и участие в них.

Программа **2-го года** обучения в основном ориентирована на развитие и совершенствование коммуникативных навыков и социальных компетенций воспитанников. Практическая деятельность этой группы должна выйти на более высокий уровень качества и сложности. Поэтому воспитанники 2-го года обучения, имеющие определенные коммуникативные навыки и набор социальных компетенций, не просто участвуют в массовых мероприятиях для старшеклассников, а являются их организаторами. Волонтерская деятельность клуба, выражающаяся в организации благотворительных акций и реализации социальных проектов, тоже осуществляется, в основном, воспитанниками этой группы. Вновь набранные члены объединения выступают в 1-ом полугодии в роли наблюдателей, а во 2-ом – в роли помощников.

## **Требования к уровню усвоения содержания курса**

Знание основных социально-психологических теорий, описывающих процесс коммуникации.

Знание основных определений курса: коммуникация, когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты, виды общения, способы воздействия и противодействия в общении, механизмы восприятия и понимания других людей, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других людей.

Знание техник эффективной и неэффективной коммуникации, техники налаживания контакта, техники обратной связи, техники поведения в ситуации стресса.

### **Источники планирования**

- План учебно-воспитательной работы МОУ ДОД «Дом детского творчества»;
- Программа деятельности детского объединения клуб общения «Диалог»;
- Циклограмма проведения муниципальных, областных, региональных и федеральных конкурсных мероприятий по профилю объединения;
- План организации волонтерских акций и социальных проектов, составленный в сотрудничестве с муниципальными и общественными организациями города, занимающимися вопросами благотворительности.

### **Материально-техническое и дидактическое обеспечение программы**

Для реализации программы необходимо: проветриваемое помещение, удобная мебель, учебная литература, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, канцелярские и письменные принадлежности.

Продолжительность занятий может регулироваться в зависимости от формы от 2-ух до 3-х часов с перерывами на 15 минут через каждые 40-45 минут.